

Obszary naszych działań

I. Infrastruktura na zewnątrz szkoły

1. Zamontowanie kamer na zewnątrz budynku szkoły.
2. Wycięcie krzewów i drzew wzdłuż szkolnego ogrodzenia.
3. Modernizacja boiska szkolnego i w należyтым porządku terenu na zewnątrz szkoły boiska szkolnego
4. W celu podniesienia estetyki terenu na zewnątrz szkoły posadzono kwiaty, krzewy ozdobne, uzupełniono trawnik.

II. Infrastruktura wewnątrz szkoły

1. Objęto szerszym monitoringiem szatnie, korytarze szkolne w miejscach gdzie najczęściej gromadzi się młodzież, między innymi w okolicy kawiarenki.
3. Wymieniono oświetlenie.
4. Przeprowadzono kapitalny remont centralnego ogrzewania. Wymieniono wszystkie grzejniki na bezpieczne i bardziej ekonomiczne.

III. Bezpieczeństwo na terenie szkoły

1. Wzmocniono dyżury nauczycieli i innych pracowników szkoły, dostosowano je do potrzeb bezpieczeństwa uczniów.
2. W czasie dyżurów pracownicy szkoły natychmiast reagowali na niebezpieczne zachowania uczniów./ np. popychanie, bieganie po korytarzu w czasie przerwy, zbyt głośne rozmowy, krzyki.
3. W przypadku symptomów konfliktu dyżurujący nauczyciel informował o swoich obserwacjach dyrektora szkoły, pedagoga lub sam wyjaśniał sprawę.
4. Utrzymywano systematyczny kontakt z pracownikami Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji.
5. Przeprowadzano we wszystkich klasach badania ankietowe dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów, oraz badające relacje uczniów w klasach w celu planowania i podejmowania koniecznych i najbardziej skutecznych działań.
6. Dostosowano godziny pracy pedagoga do podziału godzin uczniów. Uczniowie bardzo chętnie rozmawiają o swoich problemach, zgłaszają przejawy łamania zasad przez innych uczniów, oczekują pomocy w każdej zgłoszonej sprawie i pomoc otrzymują.

7. Wychowawcy klas w czasie godzin wychowawczych stwarzali uczniom okazję, między innymi poprzez ankiety, do informowania o sprawach niepokojących wymagających rozwiązania.

8. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej na temat : Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przestępczości wśród Dzieci i Młodzieży oraz Procedur postępowania w przypadku niedostosowania i demoralizacji.

9. Konsekwentnie zwracano uwagę na uczniów obecnych poza salą lekcyjną w czasie lekcji i wyjaśniano powody pozostawania bez opieki nauczyciela.

10. Zwiększono ilość godzin zajęć pozalekcyjnych.

11. Angażowano uczniów w realizację wielu Projektów, które stwarzały okazję do racjonalnego spędzania czasu wolnego.

IV .Informowanie i edukowanie uczniów ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole

Działania profilaktyczne podjęte w celu wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów XVI LO w Tarnowie.

1. Warsztaty integracyjne w klasach pierwszych ,których szczególnie ważnym elementem, jest wypracowanie zasad, podpisanie kontraktu i poinformowanie o konsekwencjach złamania przyjętych zasad.

2. Spotkania informacyjne z pedagogiem szkolnym, których celem jest zaprezentowanie jego zakresu pracy i zaproszenie do osobistego kontaktu.

3. Edukacja dot. Odpowiedzialności karnej osób nieletnich realizowana przez Funkcjonariusza Komendy Miejskiej Policji w Tarnowie.

4. Profilaktyka uzależnień realizowana we wszystkich klasach.

6. Udział uczniów w warsztatach na temat dopalaczy.

7. Utworzenie Zespołów Klasowych pod przewodnictwem wychowawców, celem lepszego przepływu informacji oraz możliwości szybkiego podjęcia działań powstałe problemy.

8. Udział uczniów w warsztatach dot. Cyberprzemocy.

9. Warsztaty dotyczące profilaktyki zachowań ryzykownych realizowane z uczniami przez pedagoga szkolnego- profilaktyka presuicydlana.

10. Rozmowy indywidualne i mediacyjne z uczniami w przypadku zgłoszonego konfliktu, lub zaobserwowanych jego symptomów. Zawieranie pisemnej ugody przez strony konfliktu.

11. Posiedzenia Zespołu Wychowawczego celem omówienia problemów w klasach planowania i wdrażania rozwiązań oraz ocenę ich efektywności
13. Nauka konstruktywnego rozwiązywania konfliktów poprzez udział uczniów rozmowach mediacyjnych, spotkaniach z pedagogiem.
14. Nauka konstruktywnego radzenia sobie z emocjami szczególnie, gniewem i złością poprzez udział uczniów w warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego.
15. Pisemne kontrakty zawierane z uczniem o zaburzonym zachowaniu.
16. Realizacja programu kontroli frekwencji.
17. Pomoc uczniom w uzyskaniu wsparcia psychologicznego i psychiatrycznego w przypadku zaburzonego zachowania i problemów w okresie adolescencji.
18. Przeprowadzanie badań ankietowych dotyczących poczucia bezpieczeństwa w szkole. Przedstawienie wyników Radzie Pedagogicznej i rodzicom, omówienie wyników z uczniami.
19. Godziny wychowawcze dotyczące wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów.
20. Działania interwencyjne w nagłych przypadkach, przerwanie konfliktu i stworzenie okazji do konstruktywnej rozmowy.

V. Informowanie i edukowanie oraz angażowanie rodziców ukierunkowane na poprawę bezpieczeństwa w szkole.

1. Informowanie rodziców o wynikach badań ankietowych dotyczących poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.
2. Spotkania robocze Rady Rodziców poświęcone wzmocnianiu poczucia bezpieczeństwa uczniów- omawiano bieżące sprawy.
3. Współpraca z rodzicami w przypadku łamania zasad szkolnych przez uczniów, poprzez udział rodziców w posiedzeniach wychowawczo profilaktycznych, spotkaniach o charakterze mediacyjnym.
4. Udzielano rodzicom indywidualnego wsparcia w przypadku problemów wychowawczych i materialnych. opiekuńczych.
5. Zachęcano rodziców do korzystania z fachowej pomocy psychologicznej i psychiatrycznej w przypadku poważnych problemów adolescencyjnych.
6. Zachęcano do udziału w „ Szkole dla rodziców” w celu polepszenia relacji z dziećmi.
7. Rodziców uczniów z problemami okresu adolescencji kierowano na warsztaty organizowane przez Specjalistyczną Poradnię Profilaktyczno- Terapeutyczną oraz Ośrodek Terapii Rodzin w Tarnowie

8. Dowartościowywano rodziców współdziałających z pracownikami szkoły w rozwiązywaniu pojawiających się problemów we wszystkich płaszczyznach pracy szkoły. /dyplomy, podziękowania wychowawcy i dyrektora szkoły/.